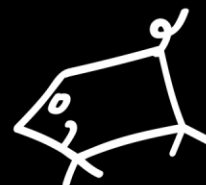


Místní akční plán Frýdek-Místek II



J. B. E. Jolly Body English 1

Book based on Jolly Phonics learning

Mgr. Jana Bártová

projekt: Místní akční plán Frýdek-Místek II
reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008616
realizátor: MAS Pobeškydí, z. s.

Mgr. Jana Bártová

J.B.E. Jolly Body English ①

Book based on Jolly Phonics learning

- pro 1. třídu
- 1 hodiny týdně

METODICKÁ PŘÍRUČKA

Obecné informace:

- Cílem JBE je pomoci žákům snadno číst a psát anglicky.
- Žáci se postupnými kroky učí dívat se na anglický text "anglickýma očima"
- Šest dílů učebnice Jolly Body English seznámí žáky s fonetickým systémem angličtiny
- Žáci v procesu učení využívají jednoduchých znaků = "pomocníků", kteří pomáhají rozklíčovat stavbu anglického slova

● dot 1 hláska = 1 písmeno

— dash 2/3 písmena

— dash dvojhláska

— dash dlouhá samohláska

⤿ dive Magic E (Kouzelné E)

⊙ tricky words záludná slova

obsahují: ○ silent sound tichou hlásku

⌘ naughty vowel zlobivou samohlásku

• helping dot pomocnou tečku

- "Pomocníci" se stávají vizuální podporou při četbě textu
- Fonetika a gramatika jsou vzájemně propojeny, fonetika je prvotní
- Gramatické jevy jsou vysvětleny systematicky a upevněny
- Každý gramatický jev je založen na principu názornosti
- Vysvětlení učiva respektuje princip od pravidleného k nepravidelnému
- Propojení sluchového, zrakového a pohybového vnímání žáka

Dvě části:

A) Jolly Phonics (fonetika)

- Hlávky: *s, a, t, i, p, n* a jejich identifikace ve slyšeném slově
- Návík správné výslovnosti, upozornění na rozdílnou výslovnost v češtině a angličtině
- Znakování - slovní zásoba vytvořená z hlásek *s, a, t, i, p, n*
- DIY page - úkoly, ve kterých žáci identifikují známé hlávky a vytváří nová slova
- úkoly na nenásilné upevňování slovní zásoby

B) Body English (gramatika)

V prvním díle se žáci seznámí se:

- zájmenem 'it'
- členem neurčitým 'a'
- slovesy 'is' a 'isn't'
- předložkami 'in' a 'at'

Hláška 's'

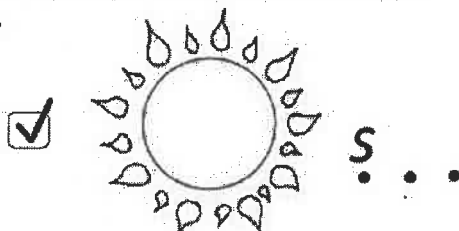
Jolly Phonics

Cílové učivo:

- seznámení s výslovností hlásky (stejná jako v češtině)
- psaní písmene
- znakový jazyk - ruka se vlní jako had
- písnička 'The Snake is in the Grass'
- seznámení se slovy: snake, spider, sun, cats, tea, hat, gass
- žák poslouchá, zda tato slova obsahují hlásku, a zapíše ji na příslušný znak
- slova obsahující hlásku si vybarví



příklad:



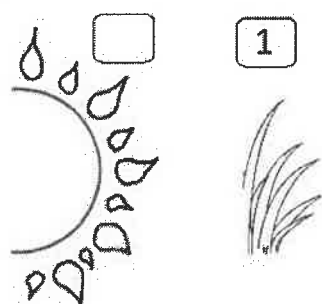
- slovo 'sun' obsahuje hlásku 's'
- žák dopíše 's' na první tečku
- obrázek vybarví

- slovo 'tea' neobsahuje hlásku 's'
- žák nic nedopisuje
- obrázek zůstává nevybarven

Úkoly na procvičení slovní zásoby:

- Dokresli obrázek, který se anglicky řekne _____:

příklad:



- obrázkový slovníček - obrázky lze využít na procvičení slovní zásoby pomocí her (bingo, pexeso, domečky)

Doplňkové učivo:

- výroba papírového hada, zahrajeme si písničku jako scénku
- známé postavičky z filmů: Peppa Pig, Minion, Olaf the snowman, Micky Mouse

Očekávaný výstup:

- žák rozezná ve slově hlásku 's' a zapíše ji
- žák vysloví slova snake, spider, sun, cats, tea, hat, gass a spojí je s obrázkem

Hlávka 'a'

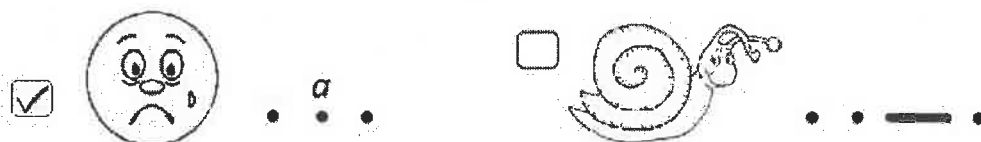
A) Jolly Phonics

Cílové učivo:

- seznámení s výslovností hlávky
- výslovnost hlávky se liší v britské a americké angličtině
- znakový jazyk - jednou rukou předvádíme pohyb mravenců na druhé ruce
- zopakují si psaní písmene
- písnička 'Ants on my Arms'
- seznámení se slovy: sad, snail, ant, apple, man, pan, arm
- žák poslouchá, zda tato slova obsahují hlávku, a zapíše ji na příslušný znak
- žák vybarví obrázek slova, které obsahuje hlávku

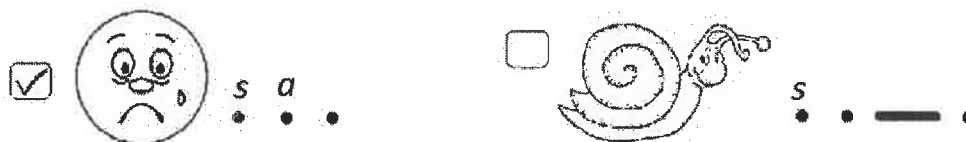


příklad:



- žáci dopisují do slov dříve osvojené hlávky a postupně tvoří slova

příklad:



- z předchozích kapitol jsou vybrána slova, která obsahují novou hlávku, žák hlávku zapíše na příslušný znak a získává zrakové povědomí o novém slově

příklad:



Úkoly na procvičení slovní zásoby:

- Poslouchej a číslicí zapíš pořadí.

příklad:



- obrázkový slovníček - obrázky lze využít na procvičení slovní zásoby pomocí her (bingo, pexeso, domečky)

Doplňkové učivo:

- slova převzatá z anglického jazyka - rozdíl ve výslovnosti.
slova: rádio, televize, mobil, telefon, počítač, notebook

Očekávaný výstup:

- žák rozezná ve slově hlávku 'a' a zapíše ji.
- žák vysloví slova sad, snail, ant, apple, man, pan, arm a spojí je s obrázkem

Hláška 't'

A) Jolly Phonics

Cílové učivo:

- seznámení s výslovností hlásky - výslovnost s přídechem
- znakový jazyk - otáčíme hlavou jako při sledování míčku v tenise
- zopakují si psaní písmene
- písnička 'When I Watch the Tennis Game'
- seznámení se slovy: tennis, desk, net, wet, turtle, dog, hegd
- žák poslouhá, zda tato slova obsahují hlásku, a zapíše ji na příslušný znak
- slova obsahující hlásku si vybarví

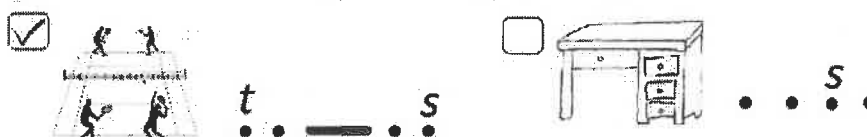


příklad:



- žáci dopisují do slov dříve osvojené hlásky a postupně tvoří slova

příklad:



- z předchozích kapitol jsou vybrána slova, která obsahují novou hlásku, žák hlásku zapíše na příslušný znak a získává zrakové povědomí o novém slově

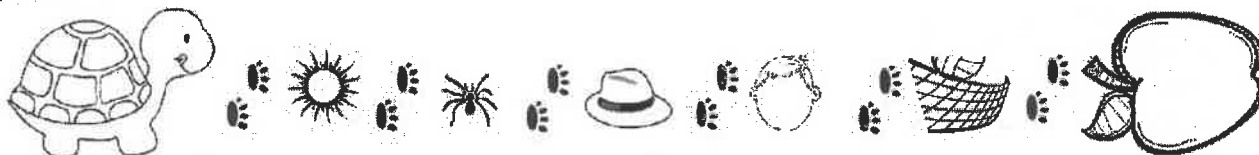
příklad:



Úkoly na procvičení slovní zásoby:

- Popiš cestu želvy k jablku.

příklad:



- obrázkový slovníček - obrázky lze využít na procvičení slovní zásoby pomocí her (bingo, pexeso, domečky)

Doplňkové učivo:

- slova převzatá z anglického jazyka - rozdíl ve výslovnosti.
slova: tennis, badminton, fotbal, ragby, basketbal, volejbal

Očekávaný výstup:

- rozezná hlásku 't', vysloví ji a zapíše ji.
- žák vysloví slova tennis, desk, net, wet, turtle, dog, hegd a spojí je s obrázkem

Hláská 'i'

A) Jolly Phonics

Cílové učivo:

- seznámení s výslovností hlásky - výslovnost jako naše y (nepišíme)
- znakový jazyk - předstíráme, že čistíme vousky jako myška Inky
- zopakují si psaní písmene
- písnička 'Inky the Mouse Is my Pet'
- seznámení se slovy: fish, kite, slip, sleep, sing, cheese, it
- žák poslouchá, zda tato slova obsahují hlásku, a zapíše ji na příslušný znak
- slova obsahující hlásku si vybarví



příklad:



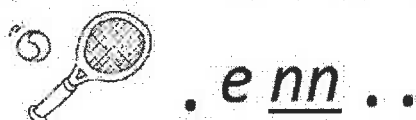
- žáci dopisují do slov dříve osvojené hlásky a postupně tvoří slova

příklad:



- z předchozích kapitol jsou vybrána slova, která obsahují novou hlásku, žák hlásku zapíše na příslušný znak a získává zrakové povědomí o novém slově

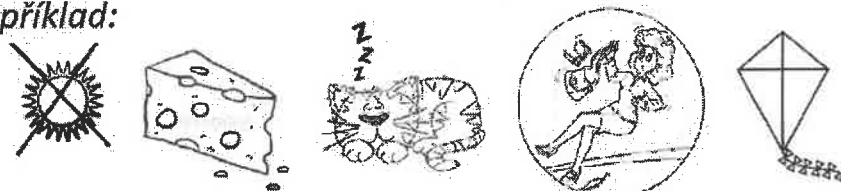
příklad:



Úkoly na procvičení slovní zásoby:

- Vyškrtni slova, ve kterých neslyšíš hlásku i.

příklad:



- obrázkový slovníček - obrázky lze využít na procvičení slovní zásoby pomocí her (bingo, pexeso, domečky)

Doplňkové učivo:

- slova převzatá z anglického jazyka - rozdíl ve výslovnosti.
slova: igloo, Indian, Internet

Očekávaný výstup:

- rozezná hlásku 'i', vysloví ji a zapíše ji.
- žák vysloví slova tennis, desk, net, wet, turtle, dog, head spojí je s obrázkem

Hláška 'i'

B) Body English

Cílové učivo:

- seznámení se zájmenem *it* - poklepeme prsteníčkem do dlaně druhé ruky



- tricky words + helping dot ve slovech *is* a *a*
- pantomimické vyjádření *is* - zvednutý ukazováček a prostředníček (hlásím se)



- pantomimické vyjádření *a* - zatnutá dlaň v pěst a rukou projedu kolem těla



- nácvik vazby *It is a*



Jazyková komunikace:

- procvičení vazby *It is a* - využijeme veškerou slovní zásobu (obrázkový slovník) a tvoříme věty

To je nějaká



It



is



a



1) To je nějaký



4) To je nějaký



Očekávaný výstup:

- Žák ovládá vazbu "*It is a ...*" slovem i písmem

Hláška 'p'

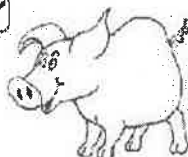
A) Jolly Phonics

Cílové učivo:

- seznámení s výslovností hlásky - výslovnost s přídechem
- znakový jazyk - pantomimicky sfoukneme svíčku
- zopakují si psaní písmene
- písnička 'Puff out the Candle'
- seznámení se slovy: pig, big, happy, bee, candle, cake, parrot
- žák poslouchá, zda tato slova obsahují hlásku, a zapíše ji na příslušný znak
- slova obsahující hlásku si vybarví



příklad:



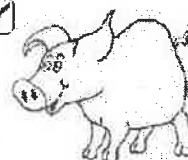
p . . .



. . .

- žáci dopisují do slov dříve osvojené hlásky a postupně tvoří slova

příklad:



p .

i . .



i . .

- z předchozích kapitol jsou vybrána slova, která obsahují novou hlásku, žák hlásku zapíše na příslušný znak a získává zrakové povědomí o novém slově

příklad:



. _ l e

Úkoly na procvičení slovní zásoby:

- Přečti obrázkové věty.

příklad:



- obrázkový slovníček - obrázky lze využít na procvičení slovní zásoby pomocí her (bingo, pexeso, domečky)

Očekávaný výstup:

- rozezná hlásku 'p', vysloví ji a zapíše ji.
- žák vysloví slova pig, big, happy, bee, candle, cake, parrot a spojí je s obrázkem
- využívá novou slovní zásobu ve vazbě "It is a..."

Hláská 'p'

B) Body English

Cílové učivo:

- zopakování vazby "It is a..."



- tricky word: isn't

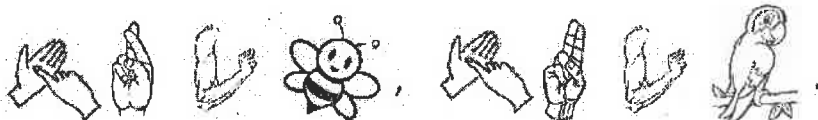
- pantomima: překřížit ukazováček a prostředníček, točit doleva a doprava - vyjádření nesouhlasu



- procvičení vazby "It isn't a..."

- čteme a tvoříme obrázkové věty

příklad:



Jazyková komunikace:

- procvičení vazby "It isn't a..." - využijeme veškerou slovní zásobu (obrázkový slovník) a tvoříme věty

Očekávaný výstup:

- Žák ovládá vazbu "It isn't a..." slovem i písmem

Hláška 'n'

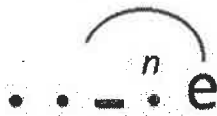
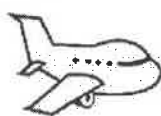
A) Jolly Phonics

Cílové učivo:

- seznámení s výslovností hlásky - zapřít jazyk o horní zuby
- znakový jazyk - ruce jako křídla letadla, točíme se v pase
- zopakují si psaní písmene
- písnička 'Hear the Airplane'
- seznámení se slovy: plane, ring, nest, neck, book, moon, woman
- žák poslouchá, zda tato slova obsahují hlásku, a zapíše ji na příslušný znak
- slova obsahující hlásku si vybarví

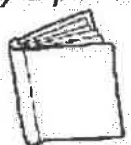
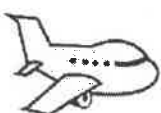


příklad:



- žáci dopisují do slov dříve osvojené hlásky a postupně tvoří slova

příklad:



- z předchozích kapitol jsou vybrána slova, která obsahují novou hlásku, žák hlásku zapíše na příslušný znak a získává zrakové povědomí o novém slově

příklad:



Úkoly na procvičení slovní zásoby:

- Poslouchej a číslicí zapiš pořadí. Vyznač záludná slova.

příklad:



- obrázkový slovníček - obrázky lze využít na procvičení slovní zásoby pomocí her (bingo, pexeso, domečky)

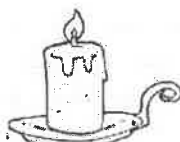
DIY page

- žák samostatně skládá slova z hlásek, se kterými se seznámil

Vyber hlásku, kterou obsahuje obrázkové slovo, a vytvoř nové slovo.



(p) t



(a) i



p (n) = p a n



- vytvoří si slova: pin, snap, sit, pat, pants, in, at

- vede si svůj anglicko-obrázkovo-český slovníček

příklad:

• • •



pánvička na
smažení

- četba - žák si přečte nová slova, vybere si jedno, které si zapíše do svého slovníčku

Očekávaný výstup:

- rozezná hlásku 'n', vysloví ji a zapíše ji.
- žák vysloví slova *plane*, *ring*, *nest*, *neck*, *book*, *moon*, *woman* a spojí je s obrázkem
- slovem i písmem ovládá slova: *pan*, *pin*, *ant*, *snap*, *sit*, *pat*, *pants*, *it*, *in*, *at*, *is*, *isn't*, *a*
- využívá novou slovní zásobu ve vazbě "It is a..." a ve vazbě "It isn't a..."

B) Body English

Cílové učivo:

- zopakování vazby "It is a..."



"It isn't a..."



- předložky: *in*, *at*

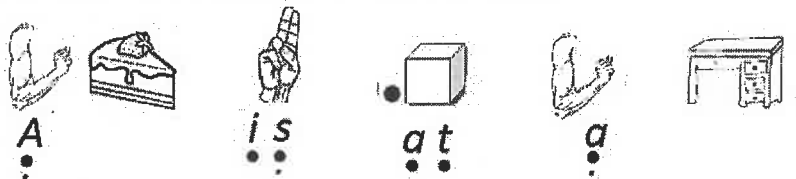
pantomima: jedna ruka slouží jako podložka, druhá jako předmět.

Pokládám předmět



- tvoříme obrázkové věty s předložkami *in* a *at*

příklad:



Jazyková komunikace:

- procvičení vět s předložkami *in* a *at* - využijeme veškerou slovní zásobu (obrázkový slovník) a tvoříme věty

Očekávaný výstup:

- Žák ovládá předložky *in* a *at*
- Žák využívá předložky ve vazbě 'Something is in/at something'

Přílohy:

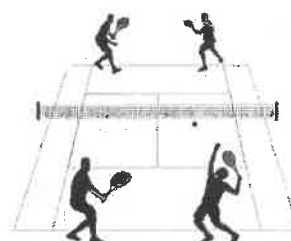
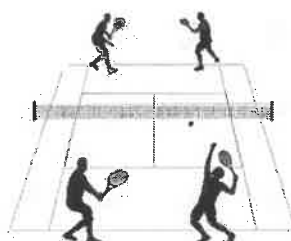
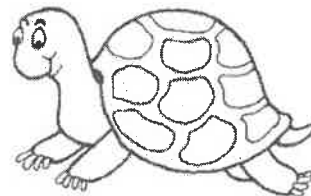
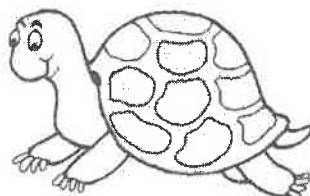
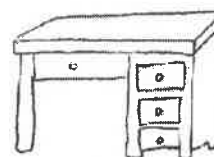
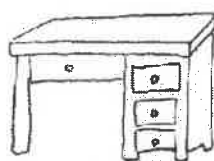
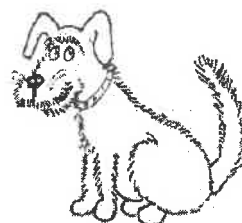
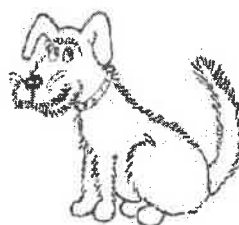
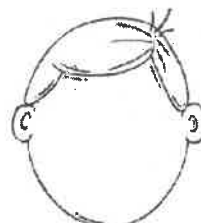
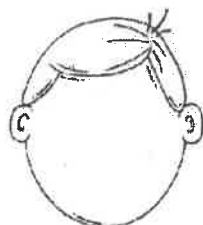
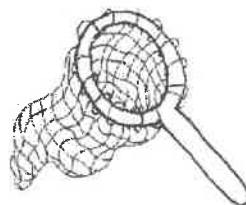
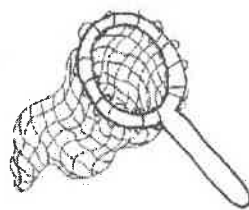
Příloha 1 - Obrázkový slovníček

Příloha 2 - Žákovský slovníček





















Příloha 3 - Tvořivá stránka

Příloha 1

Obrázkový slovníček



Příloha 2
Žákovský slovníček

napiš podle obrázku	Word Box
	 <p>pánvička na smažení</p>
	 <p>špendlík, přišpendlit</p>
	 <p>mravenec</p>
	 <p>lusknout (prsty)</p>
	 <p>sedět</p>
	 <p>poplácat</p>
	 <p>kalhoty</p>
	 <p>to, ono</p>
	 <p>v (něčem)</p>
	 <p>u (něčeho)</p>
<p>Space for your word:</p>	<p>Místo pro tvé slovíčko:</p>

Tvořivá stránka - D.I.Y. page

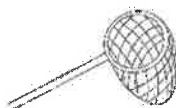
- 1) Vyber hlásku, kterou obsahuje obrázkové slovo, a vytvoř nové slovo.
Choose the sound which is in the picture word and create a new word.



(p) t



(a) i



p (n)

= pan



p n



a i



t n =

...



a i



p n



t s =

...



s t



p n



i a



t p =

....



p s



i a



n t =

....



p s



a i



t p =

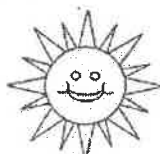
...



p s



i a



p n



t s



s t =

.....



- 2) Přečti nová slova a vyber si jedno, které se naučíš.

Read the new words and choose one to learn.

sip

srkat

tip

tip

tin

plechovka

nip

štípnutí

tan

opálení
(sluncem)

tap

vodovodní
kohoutek

snip

ustříhnout

spin

roztočit

Literatura a zdroje:

- 1) Lloyd, Sue. Wernham, Sara. *The Phonics Handbook*. 4. vydání, England: Jolly Learning Ltd, 2013, 216 stran
- 2) Lloyd, Sue. Wernham, Sara. *The Grammar 1 Handbook*. 2. vydání, England: Jolly Learning Ltd, 2013, 218 stran
- 3) Lloyd, Sue. Wernham, Sara. *The Grammar 2 Handbook*. 2. vydání, England: Jolly Learning Ltd, 2013, 218 stran
- 4) Lloyd, Sue. Wernham, Sara. *The Grammar 3 Handbook*. 1. vydání, England: Jolly Learning Ltd, 2013, 218 stran
- 5) www.jollyphonics.co.uk
- 6) www.pdclipart.org



**Místní akční plán Frýdek-Místek II
J. B. E. Jolly Body English 1
Book based on Jolly Phonics learning**

Mgr. Jana Bártová

MAS Pobeskydí, z. s.

červen 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY